

**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR SISWA KELAS V DI  
SDIT AZ-ZAHRA SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**UTARI WIDYASTUTI**

**A510130096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Utari Widyastuti

NIM : A510130096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar Siswa Kelas V DI  
Sdit Az-Zahra Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 September 2017

Yang membuat pernyataan,



Utari Widyastuti

A510130096

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SDIT AZ-ZAHRA SRAGEN TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

**UTARI WIDYASTUTI**

**A510130096**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 September 2017



**(Dr.Ahmad Fathoni S.E M.Pd)**

NIK. 062

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR SISWA KELAS V DI**  
**SDIT AZ-ZAHRA SRAGEN**



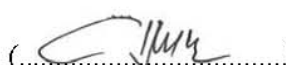
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UTARI WIDYASTUTI

A510130096

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada hari Selasa tanggal 17 oktober 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |  |  |
|--|--|
| 1. Dr. Ahmad Fathoni S.E,M.Pd<br>(Ketua Dewan Penguji)         |   |
| 2. Drs. Saring Marsudi SH,.M.Pd<br>(Anggota Dewan Penguji 1)   |  |
| 3. Murfiah Dewi Wulandari,S.Psi,M<br>(Anggota Dewan Penguji 2) |  |

Surakarta, 17 Oktober 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)  
NIP. 0028046501

## **MOTTO**

Cara terbaik jika kita dihina orang lain adalah justru dengan membalasnya lewat segenap kebaikan yang tulus terus menerus

Itulah contoh yang paling mulia, dari manusia keren sedunia. Tidak akan kurang kemuliaannya meski dicaci maki

\*Tere Liye

Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai ( dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh ( urusan) yang lain dan hanya kepada Rabb-mulah hendaknya kamu berharap ( Terjemahan OS.Al-Insyirah ayat 6-8)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran-lembaran karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta bapak Harno Bowo dan Ibu Elly Dasawarsany yang telah mendukung ku dan memberi semangat yang luar biasa.
2. Adikku Teguh Bimo Wibowo yang selalu tanya wisuda ku dan memberi semangat padaku.
3. Sahabat dekatku sahabat kecilku Novina Linda Sari yang telah mendoakan dan mendukungku
4. Sahabatku 4 sekawan yaitu Nis Surti ,Dhanik ,Indah dan Dear Raga S.B yang memberi semangat dan mendukungku
5. Sahabatku,Fitri, Nuri,Intan Juli,Prima, Dicky Adi, Dicky Rahmat, Tri Rohmat, Hafid yang kenal kalian udah dari semester awal sampai sekarang.
6. Sahabatku Ika wuryaningsih, yang memberi ku semangat,baik sama aku teman satu kamar satu kost aku,ika,danfitri.
7. Sahabatku Mbak Rekno Werdi Asih yang mendukungku
8. Dan teman dekatku Yusi Widiyasmurni yang memberiku semangat, satu pembimbing dengan aku dan konsul bareng.
9. Semua mahasiswa PGSD FKIP UMS, dan khususnya teman-teman kelas C Progdi PGSD angkatan 2013 yang saya sayangi
10. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk Proses Layanan Bimbingan Belajar Matematika, Perkembangan terhadap Layanan Bimbingan Belajar Matematika, dan Faktor pendukung dan penghambat Layanan Bimbingan Belajar . Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji keabsahan data dengan triangulasi. Teknik analisis data dengan reduksi, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pelayanan di sekolah dasar islam terpadu az-zahra adalah guru kelas memantau dari proses pembelajaran pada waktu guru dikelas apabila nanti terjadi suatu permasalahan guru kelas ke guru bk mengonfirmasi bahwa terjadi suatu masalah. Pelaksanaan di sekolah dasar ini dapat melayani siswa dengan baik dan guru bk mencatat di buku khusus dan siswa yang mengalami masalah akan diproses dengan guru bk dan di layani di ruang bk. 2) Perkembangan di sekolah dasar islam terpadu az-zahra adalah sangat baik sekolah swasta yang sudah berkembang dari tahun ke tahun dan ada bimbingan konseling tetapi bk berbeda dengan bk di smp atau sma. 3) Faktor pendukung di sekolah dasar az-zahra adalah faktor dari kemauan siswa, faktor guru, dan sarana prasarana serta Faktor penghambat adalah kondisi keluarga yg buruk, keluarga yg broken home dan jarak rumah ke sekolah yang terlalu jauh.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan, layanan bimbingan belajar, siswa kelas v

## **ABSTRACT**

The study aims to process the tutoring service of mathematics learning guidance. The development of study guidance service, and the supporting factor and inhibiting of study guidance service. Data collocation techniques used are structured interviews, observations, and documentation. This study uses data validity test with triangulation. Data presentation and conclusion/verification. The result of this study indicat that: 1) the implementation of service in the integrated Islamic primary school az-zahra is the classroom teacher monitoring of the learning process at the time of classroom teachers if there will be a problem class teacher or counseling teachers inform that there is a problem. 2) developments in integrated Islamic schools az-zahra is a very good private school that has grown from year to and year and there is counseling guidance but conseling guidance differs from counseling guidance in junior high school or high school. 3) The supporting factor of the basid school of integrated Islam basic school az-zahra are the factor of the students' willingness, the teacher factor and the inhibiting factor are poor family condition, broken family condition, broke family home and distance from school to school which is too far

***Keywords: implementation, counseling service,grade V students***



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR SISWA KELAS V DI  
SDIT AZ-ZAHRA SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2016/ 2017”**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Selaku Dr.Sofyan Anif,M.Si rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Selaku Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Nur Amalia M.Teach., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Fitri Puji Rahmawati S.Pd, M.Hum, M.Pd selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan selama perkuliahan.
5. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak/ Ibu dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
8. Bapak ibu tercinta serta keluarga besar, yang telah memberikan dorongan dan do`a untuk menyelesaikan studi ini.

9. Teman-temanku program Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2013, khususnya kelas C terimakasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Surakarta, 28 September 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Pengertian Layanan .....	5
2. Pengertian Bimbingan .....	6
3. Pengertian Layanan Bimbingan Belajar .....	7
4. Tujuan Belajar .....	7
5. Keberlangsungan Proses Belajar .....	10
6. Metode-Metode Belajar yang Baik .....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	22
D. Kehadiran Peneliti .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Keabsahan Data .....	24
G. Teknik Analisis Data .....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	26
A. Profil Sekolah .....	26
1. Hasil Penelitian .....	26
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	32
3. Pemaparan Data Penelitian .....	32
4. Hasil Temuan Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	41
C. Keterbatasan Penelitian .....	42
BAB V PENUTUP .....	44
A. Kesimpulan .....	44
B. Implikasi .....	44
C. Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Data Jumlah Siswa Kelas I-Kelas VI.....	30
Tabel 2 Sarana dan Prasarana .....	32
Tabel 3 Jumlah Perlengkapan Sekolah .....	33
Tabel 4 Data Siswa 3 Tahun Terakhir.....	34
Tabel 5 Data Tenaga Pendidik dan Karyawan.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Instrumen Penelitian Lembar Observasi.....	48
2. Instrumen Wawancara.....	75
3. Jurnal Bimbingan Klasikal.....	76
4. Foto-Foto Penelitian.....	82